

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Факультет экономико-правовой
Кафедра юриспруденции**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

(подпись)

«24» апреля 2023 г.

МП



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»**

Образовательная программа **Магистратура**

Укрупненная группа **40.00.00 Юриспруденция**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

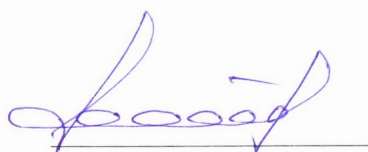
Направленность (профиль) **Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК**

Форма обучения **Очная, очно-заочная, заочная**

Квалификация выпускника **Магистр**

Год начала подготовки: **2023**

Разработчик
к.ю.н., доцент


(подпись)

И.М.Лукина

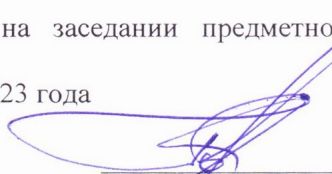
Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы гражданского права» разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2020 года № 1451.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы гражданского права» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность подготовки (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» от 27.03.2023г., протокол №4.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-методической комиссии кафедры юриспруденции
Протокол № 8 от «30 » марта 2023 года

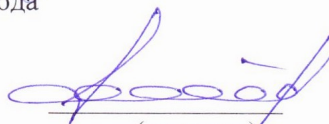
Председатель ПМК


(подпись)

Горбатый Р.Н.
(ФИО)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № 8 от «30 » марта 2023 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

Лукина И.М.
(ФИО)

Начальник учебного отдела


(подпись)

Шевченко Н.В.
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

- 1.1. Наименование дисциплины
- 1.2. Область применения дисциплины
- 1.3. Нормативные ссылки
- 1.4. Роль и место дисциплины в учебном процессе
- 1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Содержание учебного материала дисциплины
- 2.2. Обеспечение содержания дисциплины

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Тематический план изучения дисциплины
- 3.2. Темы практических/семинарских занятий и их содержание
- 3.4. Самостоятельная работа студентов

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1. Рекомендуемая литература
- 4.2. Средства обеспечения освоения дисциплины
- 4.3. Оценочные материалы (фонд оценочных средств)
- 4.4. Критерии оценки знаний, умений, навыков
- 4.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08. «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

1.2. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Современные проблемы гражданского права» является обязательной дисциплиной учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (профиль: Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК).

Дисциплина реализуется на экономико-правовом факультете ДОНАГРА кафедрой юриспруденции. В современных условиях активного развития отечественного законодательства, усложнения правового регулирования в частноправовой сфере, на одно из первых мест в области юриспруденции выдвигается целостное познание сущности тех проблем, которые имеют место в сфере действия гражданского права. К ним, в частности, можно отнести проблемы гражданско-правовой отрасли, источников гражданского права, проблемы цивилистической науки в целом. Четкое научно-практическое представление о существующих проблемах в гражданском праве и в области цивилистического правоприменения является одним из важных умений юриста высокого класса. Предлагаемая дисциплина «Современные проблемы гражданского права» выступает важным (базовым) компонентом подготовки, с помощью которой формируется адекватное современной правовой действительности представление о состоянии правового регулирования в сфере гражданского права и в отмеченной области цивилистической правореализации.

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули), в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения: «Теория государства и права»; «Римское право»; «Гражданское право (общая и особенная часть)»; «Семейное право»; «Жилищное право»; «Международное частное право»; «Гражданский и арбитражный процесс».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Сравнительное правоведение»; «Проблемы хозяйственного права»; «Корпоративное право»; а также «Учебной практики»; «Научно-исследовательской работы»; «Преддипломной практики» и написания магистерской диссертации.

1.3. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу рабочей программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки;

Положение о рабочей программе дисциплины в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»;

другие локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

1.4. РОЛЬ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Цель изучения дисциплины заключается в усвоении студентами основополагающего набора сведений в области управления проектами, овладение теорией и практикой управления проектами.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами; подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами.

Описание дисциплины

Укрупненная группа	40.00.00 Юриспруденция		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция		
Направленность (профиль)	Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК		
Образовательная программа	Магистратура		
Квалификация	Магистр		
Дисциплина части обязательная/формируемая участниками образовательных отношений	Обязательная часть		
Форма контроля	зачет, экзамен		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	1	1	1
Семестр	1,2	1,2	1,2
Количество зачетных единиц	6	6	6
Общее количество часов	216	216	216
Количество часов, часы:			
-лекционных	48	10	32
-практических (семинарских)	32	10	16
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	1	1	1
-контактной работы на промежуточную аттестацию	4,3	4,3	4,3
-самостоятельной работы	130,7	190,7	162,7

1.5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные пути их решения (ОПК-1)
- Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3)
- Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6)

Индикаторы достижения компетенции:

- Предлагает эффективные пути решения в выявленной ситуации с учетом возможных правовых последствий (ОПК-1.3)

- Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права (ОПК-3.1)

- Понимает систему профессиональной и моральной нормы в юридической деятельности (ОПК-6.1)

- Соблюдает меры, направленные на профилактику коррупции(ОПК-6.3)

Профессиональные компетенции (ПК):

- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

- Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-7)

- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)

Индикаторы достижения компетенции:

- Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела (ПК-2.1)

- Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения(ПК-7.1)

- Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления(ПК-7.2)

- Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники(ПК-11.1)

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы гражданского права», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности государственных органов и АПК представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации право-применительной практики и предлагать оптимальные пути их решения	ОПК-1.3 Предлагает эффективные пути решения в выявленной ситуации с учетом возможных правовых последствий	Знать: как анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики; правила организации процесса принятия оптимальных вариантов решений при осуществлении профессиональной деятельности.
			Уметь: определять варианты решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики
			Владеть: навыками вырабатывать и предлагать оптимальные и

			обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права	Знать: способы толкования, обнаружения правовых коллизий
			Уметь: проводить квалифицированный анализ правовых норм
			Владеть: навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)	ОПК-6.1 Понимает систему профессиональной и моральной нормы в юридической деятельности	Знать: - содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения
		ОПК-6.3 Соблюдает меры, направленные на профилактику коррупции	Уметь: - формировать нетерпимость к коррупционному поведению, - объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.
			Владеть: - навыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
ПК-2.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного	Знать: - содержание норм материального и процессуального права; - способы, виды, стадии применения правовых актов; - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов

		поведения с учетом фактических обстоятельств дела	Уметь: - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности Владеть: - навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-7	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-7.1 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Знать: - методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способы интерпретировать основы психологии управления; - методы управления инновациями
		ПК-7.2 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Уметь: - разъяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; Владеть: - способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
ПК-11	Способность	ПК-11.1	Знать:

	квалифицированно проводить научные исследования в области права	Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	- степень разработанности темы научно-исследовательской работы; - методику подбора научной литературы; методологию научного исследования Уметь: - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом Владеть: - способностью организовать научно-исследовательский процесс; - навыками эффективного управления работой соисполнителей; - навыками оформления научными исследованиями
--	---	--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе освоения дисциплины «Современные проблемы гражданского права» используются следующие формы организации учебного процесса (образовательные технологии):

- лекции (Л);
- занятия семинарского типа (СЗ);
- самостоятельная работа студентов по выполнению различных видов работы (СР).

При проведении практических занятий используются мультимедийные презентации, деловые игры, раздаточные материалы.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор ситуаций, дискуссия, коллоквиум), внеаудиторная самостоятельная работа, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение. Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, научных статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

2.1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах	Формы организации учебного процесса		
		очная	заочна	очно-заочная
Раздел 1. Проблемные аспекты общих начал гражданского права				
Тема 1.1 Эволюция концепции гражданского права; проблема разграничения частного и публичного права	История развития гражданского законодательства. Концепции развития гражданского законодательства в целом и отдельных институтов на современном этапе. Общая характеристика деятельности выдающихся российских цивилистов дореволюционного периода. Дореволюционный период развития гражданско-правовой науки. Наука советского гражданского права. Наука гражданского права на современном этапе. Понятие и система частного права . Дуализм права (право частное и публичное). Функции гражданского права. Основные источники гражданского права (формальные и неформальные) Сравнительная характеристика кодифицированных нормативных актов по гражданскому праву советского и постсоветского периода).	Л; СЗ,СР	Л; СЗ; СР	Л,СР
Тема 1.2 Гражданские правоотношения	Понятие и признаки гражданского правоотношения. Основные теории определения гражданского правоотношения. Особенности гражданского правоотношения. Понятие и структура субъективного гражданского права (субъективные права и юридические обязанности). Секундарные права (понятие, природа и классификация). Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников гражданского правоотношения (общая характеристика). Объекты гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений. Возникновение гражданских правоотношений. Изменение и прекращение гражданских правоотношений.	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР
Раздел 2. Учение о субъектах гражданского правоотношения.				
Тема 2.1. Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских правоотношений	Понятие правоотношения и его особенности. Понятие правовых отношений и их основные виды Элементы правоотношений. Понятие субъекта правоотношений Граждане как субъекты правоотношений Юридические лица как субъекты правоотношений Государство как субъект правоотношений Муниципальные образования как субъекты правоотношений Предпринимательская деятельность гражданина. Особенности правового положения коммерческих организаций. Особенности правового положения некоммерческих организаций	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР

Тема 2.2. Гражданско-правовой статус физического лица Перемена лиц в отношении и правопреемство в гражданском праве	Понятие правоспособности физических лиц и её основные характеристики (равенство, неотчуждаемость, недопустимость в ограничении). Основные теоретические проблемы природы правосубъектности физических лиц. Способы индивидуализации граждан. Содержание правоспособности физических лиц и её пределы. Возникновение и прекращение правоспособности физических лиц. Понятие и содержание дееспособности граждан. Акты гражданского состояния (понятие и виды) и их гражданско-правовое значение). Перемена лиц в отношении и правопреемство в гражданском праве (История возникновения института перемены лиц в законодательстве. Общая характеристика перемены лица в обязательстве. Основания перемены лиц в обязательстве. Виды перемены лиц в отношении (обязательстве). Цессия (специальная правосубъектность, объем права требования, формирование условий уступки прав требования, длящиеся обязательства, связанные обязательства, возмездность цессии). Недопустимость уступки права помимо перемены лица в обязательстве. Разграничение цессии и факторинга. Перевод долга. Универсальное правопреемство в наследственных отношениях. Переход обязательственных прав и гражданско-правовых обязанностей при универсальном (общем) преемстве. Пределы ответственности наследника по долгам наследодателя. Уступка права требования по договору долевого участия в строительстве).	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР
Тема 2.3. Учение о юридическом лице.	Сущность юридического лица. Основные теории сущности юридического лица. Признаки юридического лица. Правоспособность юридического лица. Средства индивидуализации юридических лиц. Классификация и виды юридических лиц. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. Прекращение юридического лица путем реорганизации. Прекращение деятельности юридического лица путем ликвидации. Прекращение юридического лица ввиду несостоятельности (банкротства).	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР
Раздел 3. Объекты гражданского права и их динамика.				
Тема 3.1. Вопросы теории и практики объектов гражданских прав	Понятие объекта гражданских правоотношений (законодательный и доктринальный подход). Виды объектов гражданских правоотношений (основные теории объектов). Объекты гражданских прав и гражданские правоотношения (вопросы соотношения (тождественности) понятий). Имущество как объект гражданских	Л; СЗ,СР	Л; СЗ; СР	Л; СР

	правоотношений. Понятие вещи и ее оборотоспособности. Классификация вещей. Проблема составных вещей. Юридическая недвижимость и ее гражданско-правовое значение. Имущественные комплексы как особый вид вещей. Работы и услуги как объекты гражданских прав.,			
Тема 3.2. Актуальные вопросы учения о сделках	Понятие сделки. Волевое действие – сделка. Элементы сделок. Основание сделки: понятие и правовое значение. Классификация сделок по действующему законодательству. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки. Секундарные права как особая форма односторонних сделок. Сделки, совершенные под условием и их правоприменительные особенности. Общие условия действительности гражданско-правовых сделок. Общие положения о форме сделок. Письменная форма сделок. Проблемы аналогов собственноручной подписи. Нотариальная форма сделок: вопросы расширения круга их применения. Государственная регистрация сделок. Понятие и значение недействительности сделок. Абсолютная недействительность (ничтожность) сделок. Относительная недействительность (оспоримость) сделок. Основания абсолютной ничтожности. Основания относительной недействительности сделок. Правовая природа и значение заблуждения в сделке. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью. Правовая природа и правоприменительное значение предварительного согласия на совершение сделки. Последствия недействительности сделок	Л; СЗ,СР	Л; СЗ; СР	Л; СЗ,СР
Тема 3.3. Актуальные проблемы обязательственного права	Проблемы договорного права. Актуальные проблемы обязательственного права. Общая характеристика обязательства. Виды обязательств. Состав обязательств. Структура обязательства. Исполнение обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Прекращение обязательства	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР
Тема 3.4 Проблемы теории личных прав	Понятие личного права. Исторический аспект личных прав. Соотношение личных неимущественных и имущественных прав. Личные права в доктрине права	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР
Тема 3.5. Актуальные вопросы гражданско-правового регулирования неимущественных отношений	Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве. Охраняемые законом личные неимущественные интересы. Личные неимущественные права, направленные на индивидуализацию личности управомоченного лица. Личные неимущественные права, направленные на обеспечение личной неприкосновенности граждан Личные неимущественные права,	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР

	направленные на обеспечение неприкосновенности и тайны личной жизни граждан. Осуществление личных неимущественных прав. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации. Охрана индивидуальной свободы и личной жизни граждан в гражданском праве. Моральный вред в гражданском праве и вопросы его компенсации.			
Раздел 4. Вопросы осуществления и защита гражданских прав.				
Тема 4.1 Проблемы осуществления и защиты гражданских прав	Понятие осуществления субъективного гражданского права и исполнения юридической обязанности в гражданском отношении. Способы осуществления субъективных гражданских прав. Способы и формы исполнения гражданско-правовых обязанностей. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя. Понятие пределов осуществления гражданских прав. Значение нравственных норм и устоев при определении пределов осуществления субъективных гражданских прав. Влияние разумности и добросовестности на определение пределов осуществления субъективных гражданских прав. Осуществление права в соответствии с его социальным назначением. Принцип недопустимости злоупотребления правом. Понятие злоупотребления правом. Понятие права на защиту. Меры защиты и меры ответственности. Основания применения мер защиты. Формы защиты гражданских прав. Вопросы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера.	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР	Л; СЗ,СР

Л – лекция;

СР – самостоятельная работа студента;

СЗ – занятия семинарского типа.

2.2. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Литература
Раздел 1. . Проблемные аспекты общих начал гражданского права	
Тема 1.1 Эволюция концепции российского гражданского права; проблема разграничения частного и публичного права	О.1, О.2, О.3, О.4,Д.1, Д.2, Д.3,П.2,П.3,Э.1,Э.3,Э.4,М.1,М.2
Тема 1.2 Гражданские правоотношения	О.2,О.4,О.5,О.9,Д.1,Д.2,Д.3, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2
Раздел 2 Учение о субъектах гражданского правоотношения	
Тема 2.1. Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских правоотношений	О.4,О.5,О.9,Д.1,Д.2,Д.3,Д.4, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2
Тема 2.2 Гражданско-правовой статус физического лица. Перемена лиц в отношении и правопреемство в гражданском	О.2,О.4,О.5,О.9,Д.1,Д.2,Д.3, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2

праве	
Тема 2.3. Учение о юридическом лице	О.4,О.5,О.9,Д.1,Д.2,Д.3,Д.4, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2
Раздел 3. Объекты гражданского права и их динамика	
Тема 3.1. Вопросы теории и практики объектов гражданских прав	О.1,О.2,О.4,О.5,О.6,Д.1,Д.2,Д.3, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2
Тема 3.2. Актуальные вопросы учения о сделках	О.1,О.2,О.4,О.5,О.6,Д.1,Д.2,Д.3, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2
Тема 3.3.Актуальные проблемы обязательственного права	О.1,О.2,О.4,О.8,О.9,Д.1,Д.2,Д.6,Д.8,Д.9,Д.10, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2
Тема 3.4. Проблемы теории личных прав	О.1,О.2,О.4,О.9,О.10, Д.1,Д.2,Д.5,Д.10, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2
Тема 3.5 Актуальные вопросы гражданско-правового регулирования неимущественных отношений	О.1,О.2,О.4,О.9,О.10, Д.1,Д.2,Д.5,Д.10, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2
Раздел 4.. Вопросы осуществления и защита гражданских прав.	
Тема 4.1 Проблемы осуществления и защиты гражданских прав	О.1,О.2,О.4,О.9,О.10,Д.1,Д.2,Д.5,Д.10, П.1,П.2,Э.1,Э.3,М.1,М.2

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Количество часов																	
	очная форма						заочная форма						очно-заочная форма					
	всего	в том числе					всего	в том числе					всего	в том числе				
		лек	пр	лаб	контр оль	ср		лек	пр	лаб	конт роль	ср		лек	пр	лаб	контр оль	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Раздел 1. Проблемные аспекты общих начал гражданского права																		
Тема 1.1 Эволюция концепции гражданского права; проблема разграничения частного и публичного права	19	4	3	н/п	-	12	19	1	1	н/п	-	17	18	3	-	н/п	н/п	15
Тема 1.2 Гражданские правоотношения	19	4	3	н/п	-	12	18	0,5	0,5	н/п	-	17	20	3	2	н/п	н/п	15
Раздел 2. . Учение о субъектах гражданского правоотношения																		
Тема 2.1. Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских правоотношений	19	4	3	н/п	-	12	19	1	1	н/п	-	17	19	3	1	н/п	н/п	15
Тема 2.2 Гражданско-правовой статус физического лица. Перемена лиц в отношении и правопреемство в гражданском праве	20	5	3	н/п	-	12	18	0,5	0,5	н/п	-	17	19	3	1	н/п	н/п	15
Тема 2.3. Учение о юридическом лице.	19	4	3	н/п	-	12	19	1	1	н/п	-	17	20	3	2	н/п	н/п	15
Раздел 3. Объекты гражданского права и их динамика.																		
Тема 3.1. Вопросы теории и практики объектов гражданских прав.	19	5	3	н/п	-	11	20	1	1	н/п	-	18	17	2	-	н/п	н/п	15
Тема 3.2 Актуальные вопросы учения о сделках	19	4	3	н/п	-	12	19	1	1	н/п	-	17	20	3	2	н/п	н/п	15
Тема 3.3. Актуальные проблемы обязательственного права	18	4	3	н/п	-	11	20	1	1	н/п	-	18	20	3	2	н/п	н/п	15

Тема 3.4. Проблемы теории личных прав	19	4	3	н/п	-	12	19	1	1	н/п	-	17	20	3	2	н/п	н/п	15
Тема 3.5.. Актуальные вопросы гражданско-правового регулирования неимущественных отношений	20	5	3	н/п		12	19	1	1	н/п	-	17	20	3	2	н/п	н/п	15
Раздел 4 . Вопросы осуществления и защита гражданских прав.																		
Тема 4.1 Проблемы осуществления и защиты гражданских прав	19,7	5	2	н/п	-	12,7	20,7	1	1	н/п	-	18,7	17,7	3	2	н/п	н/п	12,7
Курсовая работа (проект)	1	-	-	-	1	-	1	-	-	н/п	1		1	-	-	н/п	1	-
Контактная работа на промежуточную аттестацию	4,3-	-	-	-	4,3	-	4,3	-	-	н/п	4,3		4,3	-	-	н/п	4,3	-
Всего часов	216	48	32	н/п	5,3	130,7	216	10	10	н/п	5,3	190,7	216	32	16	н/п	5,3	162,7

н/п – не предусмотрено учебным планом образовательной программы

3.2. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ/СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Проблемные аспекты общих начал гражданского права

Тема 1.1. Эволюция российского гражданского права; проблема разграничения частного и публичного права

1. История развития гражданского законодательства.
2. Концепции развития гражданского законодательства в целом и отдельных институтов на современном этапе.
3. Дореволюционный период развития гражданско-правовой науки.
4. Наука советского гражданского права.
5. Наука гражданского права на современном этапе.
6. Понятие и система частного права.
7. Место личных неимущественных отношений в системе предмета гражданского права.
8. Дуализм права (право частное и публичное).
9. Функции гражданского права.
10. Основные источники гражданского права (формальные и неформальные).
11. Сравнительная характеристика кодифицированных нормативных актов по гражданскому праву советского и постсоветского периода.

Цель занятия: закрепление знаний о теоретических основах гражданского права.

Оснащение: Гражданский Кодекс Донецкой Народной Республики

Контрольные вопросы:

1. Аналогия закона и права в гражданском праве: понятие и условия осуществления.
2. Беспрепятственное осуществление гражданских прав: понятие, значение и пределы.
3. Возможность и условия применения гражданского законодательства к имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой.
4. Воспитательная функция гражданского права.
5. Деление права на частное и публичное.
6. Деловые (торговые) обыкновения как источник гражданских прав и обязанностей.
7. Имплементация международных актов в российское гражданское законодательство.
8. История развития гражданского права (основные этапы).
9. Кодификация гражданского законодательства на современном этапе.

Тема 1. 2. Гражданские правоотношения.

1. Понятие и признаки гражданского правоотношения.
2. Основные теории определения гражданского правоотношения.
3. Особенности гражданского правоотношения.
4. Понятие и структура субъективного гражданского права (субъективные права и юридические обязанности).
5. Секундарные права (понятие, природа и классификация).
6. Понятие и содержание гражданской правосубъектности.
7. Состав участников гражданского правоотношения (общая характеристика).
8. Объекты гражданского правоотношения.
9. Классификация гражданских правоотношений.
10. Основания возникновения гражданских правоотношений.
11. Изменение и прекращение гражданских правоотношений.

Цель занятия: закрепление знаний о гражданских правоотношениях

Оснащение: Гражданский Кодекс Донецкой Народной Республики

Контрольные вопросы

1. Основные теории сущности гражданского правоотношения.
2. Поведенческие теории объекта гражданского правоотношения.
3. Материальные теории объектов гражданских правоотношений.
4. Правовой режим как объект гражданских прав.
5. Теория интереса как объекта гражданского права.

6. Содержание гражданского правоотношения.
7. Секундарные права.
8. Решение собраний в системе юридических фактов.
9. Абсолютные и относительные правоотношения как виды гражданских правоотношений.
10. Имущественные и неимущественные правоотношения.
11. Алеаторные правоотношения.
12. Фидуциарные правоотношения.
13. Проблематика сложных правоотношений и их место в системе правоотношений в гражданском праве.
14. Понятие и значение деликтоспособности участников гражданских правоотношений.

Раздел 2.. Учение о субъектах гражданского правоотношения

Тема 2.1. Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских правоотношений

1. Правосубъектность как правовая категория. Правовой статус как правовая категория
2. Предпринимательская деятельность гражданина.
3. Особенности правового положения коммерческих организаций
4. Особенности правового положения некоммерческих организаций

Цель занятия: закрепление знаний о проблемах правового статуса субъектов гражданских правоотношений

Оснащение: Гражданский Кодекс Донецкой Народной Республики

Контрольные вопросы

1. Соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношения».
2. Особенности правового статуса предпринимателя.
3. Особенности правового статуса ДНР.

Тема 2.2. Гражданско-правовой статус физического лица. Перемена лиц в отношении и правопреемство в гражданском праве

1. Понятие правоспособности физических лиц и её основные характеристики (равенство, неотчуждаемость, недопустимость в ограничении).

2. Основные теоретические проблемы природы правосубъектности физических лиц.
3. Теоретические и практические аспекты способов индивидуализации граждан.
4. Содержание правоспособности физических лиц и её пределы.

1. Возникновение и прекращение правоспособности физических лиц.

2. Понятие и содержание дееспособности граждан.

3. Акты гражданского состояния (понятие и виды) и их гражданско-правовое значение.

4. История возникновения института перемены лиц в законодательстве.

5. Виды перемены лиц в отношении (обязательстве).

6. Цессия и недопустимость уступки права помимо перемены лица в обязательстве.

Разграничение цессии и факторинга.

7. Перевод долга.

8. Универсальное правопреемство в наследственных отношениях.

9. Переход обязательственных прав и гражданско-правовых обязанностей при универсальном (общем) преемстве.

Цель занятия: углубление знаний о правовом статусе физического лица.

Оснащение: Гражданский Кодекс Донецкой Народной Республики

Контрольные вопросы:

1. Понятие и соотношение категории «физическое лицо» и «гражданин», применяемые в гражданском праве.

2. Основные средства индивидуализации физических лиц.

3. Дополнительные средства индивидуализации физических лиц: понятие, виды и значение.

4. Понятие, особенности и порядок эмансипации.
5. Теоретические и практические вопросы приобретения полной дееспособности посредством вступления в брак.
6. Понятие, правовая природа и значение согласия законных представителей на совершение сделки.
7. Игromания как основание для ограничения дееспособности совершеннолетних.
8. Злоупотребление спиртными или наркотическими веществами как основания для ограничения дееспособности совершеннолетних.
9. Психические расстройства как основание для ограничения дееспособности.
10. Требования, предъявляемые к опекунам и попечителям.
11. Порядок приобретения и значение статуса индивидуального предпринимателя.
12. Понятие, условия и последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.
13. Объявление гражданина умершим: понятие, условия и последствия.
14. Акты гражданского состояния и их значение для гражданского права
15. История возникновения института перемены лиц в законодательстве ДНР.
16. Виды перемены лиц в отношении (обязательстве).
17. Цессия и недопустимость уступки права помимо перемены лица в обязательстве.
18. Разграничение цессии и факторинга.
19. Перевод долга.
20. Универсальное правопреемство в наследственных отношениях.
21. Переход обязательственных прав и гражданско-правовых обязанностей при универсальном (общем) преемстве.

Тема 2.3. Учение о юридическом лице.

1. Понятие, признаки и сущность юридического лица.
 2. Правоспособность юридического лица. Виды правоспособности.
 3. Участие юридического лица в гражданском обороте.
 4. Учредительные документы юридического лица.
 5. Индивидуализация юридических лиц (основные и дополнительные способы).
 6. Способы и порядок создания юридических лиц.
 7. Государственная регистрация юридических лиц, ее значение и порядок осуществления
 8. Классификация юридических лиц и ее значение.
 9. Коммерческие и некоммерческие организации: понятие, организационно-правовые формы, цели деятельности.
 10. Корпоративные и унитарные организации. Права и обязанности участников, управление в корпорации.
 11. Преобразование юридического лица.
 12. Прекращение деятельности юридического лица:
 - 12.1. Добровольная ликвидация;
 - 12.2. Банкротство;
 - 12.3. Ликвидация по решению суда в связи с невыполнением требований законодательства;
 - 12.4. Прекращение деятельности неработающей организации.
 13. Представительства и филиалы юридического лица. Аффилированные юридические лица.
 14. Правовое положение хозяйственных обществ и товариществ.
 15. Правовое положение производственного кооператива.
 16. Правовое положение государственного и муниципального унитарного предприятия.
 17. Правовое положение и виды корпоративных некоммерческих организаций.
 18. Правовое положение и виды унитарных некоммерческих организаций.
- Цель занятия:* углубление знаний о создании и прекращении юридического лица.
- Оснащение:* Гражданский Кодекс Донецкой Народной Республики.

Контрольные вопросы:

1. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права.
2. Средства индивидуализации юридических лиц.
3. Понятие и особенности слияния и поглощения.
4. Понятие и особенности выделения одной организации из другой.
5. Порядок создания и регистрации юридического лица.
6. Множественность лиц в органах управления юридическим лицом.
7. Аффилированные лица.
8. Правовое регулирование товарных знаков.
9. Ответственность учредителей по долгам юридического лица.
10. Основания и порядок привлечения органов управления к ответственности по долгам юридического лица.
11. Публично-правовые компании.
12. Правоспособность юридического лица.
30. Прекращение неработающего юридического лица.

Раздел 3. Объекты гражданского права и их динамика.

Тема 3.1. Проблемы правового режима объектов гражданского права

1. Понятие объекта гражданских правоотношений (законодательный и доктринальный подход).
2. Виды объектов гражданских правоотношений (основные теории объектов).
3. Объекты гражданских прав и гражданские правоотношения (вопросы соотношения (тождественности) понятий).
4. Имущество как объект гражданских правоотношений.
5. Понятие вещи и ее оборотоспособности.
6. Классификация вещей.
7. Проблема составных и сложных вещей.
8. Юридическая недвижимость и ее гражданско-правовое значение.
9. Имущественные комплексы как особый вид вещей.
10. Деньги как объекты гражданских прав.
11. Понятие и признаки (характерные особенности) ценных бумаг.
12. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
13. Результаты интеллектуальной творческой деятельности как объекты гражданских прав.
14. Нематериальные блага как объекты гражданских прав и особенности их защиты).

Цель занятия: закрепление знаний об объектах гражданских прав.

Оснащение: Гражданский Кодекс Донецкой Народной Республики.

Контрольные вопросы:

1. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
2. Ценные бумаги: общие положения о правовом режиме.
3. Нетипичные ценные бумаги.
4. Правовая природа денег.
5. Бездокументарные ценные бумаги.
6. Сложные и составные вещи: понятие и соотношение.
9. Гражданско-правовая классификация вещей.
10. Кадастровый учет объектов недвижимого имущества.
11. Личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских прав.
12. Правовая природа бездокументарных ценных бумаг как объектов гражданских прав.
13. Действия (работы и услуги) как объекты гражданских прав.
14. Защита чести и достоинства граждан, деловой репутации граждан и юридических лиц.
15. Компенсация морального вреда.
16. Водоемы как объекты гражданских прав.

17. Животные как объекты гражданских прав.
18. Плоды, продукция и доходы в гражданском праве.

Тема 3.2 . Актуальные вопросы учения о сделках

1. Понятие и элементы сделок.
2. Основание сделки: понятие и правовое значение.
3. Классификация сделок по действующему законодательству.
4. Односторонние, двусторонние и многосторонние сделки.
5. Секундарные права как особая форма односторонних сделок.
6. Сделки, совершенные под условием и их правоприменительные особенности.
7. Общие условия действительности гражданско-правовых сделок.
8. Письменная форма сделок и проблемы аналогов собственноручной подписи.
9. Нотариальная форма сделок: вопросы расширения круга их применения.
10. Государственная регистрация сделок.
11. Понятие и значение недействительности сделок.
12. Абсолютная недействительность (ничтожность) сделок.
13. Относительная недействительность (оспоримость) сделок.
14. Правовая природа и значение заблуждения в сделке.
15. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью.
16. Правовая природа и правоприменительное значение предварительного согласия на совершение сделки.
17. Последствия недействительности сделок полностью или в части.

Цель занятия: закрепление теоретических и практических вопросов сделки в гражданском праве.

Оснащение: Гражданский Кодекс Донецкой Народной Республики.

Контрольные вопросы:

1. Действия как основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
2. Конклюдентные действия: понятие, значения и условия применения в гражданском обороте.
3. Недействительность сделки юридического лица, совершенной в противоречии с целями его деятельности.
4. Недействительность сделки, нарушающей требования закона или иного правового акта.
5. Понятие и значение недействительности сделки.
6. Правовые последствия недействительности сделки.
7. Правовые последствия сделки в отношении имущества, распоряжение которым запрещено или ограничено.
8. Притворные сделки.
9. Распорядительные сделки.
10. Условия действительности сделок.

Тема 3.3. Актуальные проблемы обязательственного права

1. Проблемы договорного права.
2. Актуальные проблемы обязательственного права.
3. Общая характеристика обязательства.
4. Виды обязательств.
5. Состав обязательств.
6. Структура обязательства.
7. Исполнение обязательств.
8. Обеспечение исполнения обязательств.
9. Прекращение обязательства

Контрольные вопросы:

1. Какой из типов римских контрактов лег в основу классической теории договорного права?
2. В каких случаях договор может регулировать процесс заключения другого договора?
3. Как соотносятся категории «субъект гражданского права» и «носитель гражданских прав»?
4. Какие советские, российские и зарубежные теории объясняют взаимосвязанность договоров?
5. Каковы основные неклассические теории юридического лица?
6. В вымышленном мире волшебников, придуманным Дж. Роулинг, гоблины (мастера-ремесленники) считали, что все вещи, которые они производят, принадлежат им навечно, даже если они делают их по заказу другого лица. Изъятие каких норм из ГК ДНР позволило бы установить в ДНР подобные правила?

Тема 3.4. Проблемы теории личных прав

1. Понятие личного права.
2. Исторический аспект личных прав.
3. Соотношение личных неимущественных и имущественных прав.
4. Личные права в доктрине права

Цель занятия: закрепление знаний о личных правах.

Оснащение: Гражданский Кодекс Донецкой Народной Республики.

Контрольные вопросы:

- 1 Дайте характеристику международно-правовым актам, закрепляющим личные неимущественные права.
- 2 Какова система личных неимущественных прав?
- 3 Раскройте понятие и содержание следующих личных прав:
 - право на частую жизнь;
 - право на неприкосновенность жилища;
 - право на имя;
 - право на неприкосновенность внешнего облика;
 - право на тайну частной жизни;
 - право на свободу передвижения;
 - право на благоприятную окружающую среду.
- 4 Раскройте понятие таких категорий как: честь, достоинство и деловая репутация.
- 5 Дайте характеристику категории «порочащие сведения».
- 8 Какова классификация прав в доктрине цивилистического права?
- 9 Какова связь монономы и личного права?
- 10 Что послужило детерминантой появления и закрепления личных прав? Дайте характеристику личным правам в период 1864-1917 гг.
11. Дайте характеристику абсолютным и относительным правам человека.
- 12 Каково было фактическое положение с личными правами во второй половине 20 века?
- 13 Личные права в исследованиях цивилистов второй половины 20 века.
- 14 Каково содержание и особенности защиты права на жизнь на современном этапе?
- 15 Охарактеризуйте личные имущественные отношения.

Тема 3.5. Актуальные вопросы гражданско-правового регулирования неимущественных отношений

1. Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве.
2. Охраняемые законом личные неимущественные интересы.
3. Личные неимущественные права, направленные на индивидуализацию личности управомоченного лица.
4. Личные неимущественные права, направленные на обеспечение личной неприкосновенности граждан.

5. Личные неимущественные права, направленные на обеспечение неприкосновенности и тайны личной жизни граждан.

6. Осуществление личных неимущественных прав.

7. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации.

8. Охрана индивидуальной свободы и личной жизни граждан в гражданском праве.

9. Моральный вред в гражданском праве и вопросы его компенсации.

Цель занятия: раскрытие теоретических и практических вопросов гражданско-правового регулирования неимущественных отношений

Оснащение: Гражданский Кодекс Донецкой Народной Республики.

Контрольные вопросы:

1 Каковы способы защиты личных неимущественных прав?

2 Раскройте понятие и содержание права на медицинскую помощь и какова реализация данного права на современном этапе?

3 Раскройте содержание объекта личного неимущественного права.

4 Каковы признаки личных неимущественных прав?

5 На какие группы делятся личные неимущественные права и по каким критериям?

6 Охарактеризуйте личные имущественные отношения.

7 Охарактеризуйте способы защиты личных неимущественных прав.

8 Возможно ли ограничить или приостановить действие личных неимущественных прав и если «да», то при каких обстоятельствах? Раскройте содержание адвокатской тайны.

Раздел 4 . Вопросы осуществления и защита гражданских прав.

Тема 4.1. Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Актуальные вопросы гражданской ответственности

1. Понятие осуществления субъективного гражданского права и исполнения юридической обязанности в гражданском отношении.

2. Способы осуществления субъективных гражданских прав.

3. Способы и формы исполнения гражданско-правовых обязанностей.

4. Осуществление прав и исполнение обязанностей через представителя.

5. Понятие пределов осуществления гражданских прав.

6. Значение нравственных норм и устоев при определении пределов осуществления субъективных гражданских прав.

7. Влияние разумности и добросовестности на определение пределов осуществления субъективных гражданских прав.

8. Осуществление права в соответствии с его социальным назначением.

9. Принцип недопустимости злоупотребления правом.

10. Понятие и виды злоупотребления правом и последствия этого

11. Понятие права на защиту.

12. Меры защиты и меры ответственности.

13. Основания применения мер защиты.

14. Формы защиты гражданских прав.

15. Юрисдикционный порядок защиты гражданских прав.

16. Вопросы самозащиты гражданских прав.

17. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав.

18. Государственно-принудительные меры правоохранительного характера.

Цель занятия: закрепление теоретических вопросов осуществления и защиты гражданских прав.

Оснащение: Гражданский Кодекс Донецкой Народной Республики.

Контрольные вопросы:

1. Способы осуществления гражданских прав.

2. Понятие и формы злоупотребления правом.

3. Представительство: понятие, сущность, виды.

4. Доверенность: понятие, виды; требования, предъявляемые к ней.
5. Теоретические и практические аспекты прекращения доверенности.
6. Коммерческое представительство в гражданском праве: понятие и особенности.
7. Злоупотребление доминирующим положением на рынке как особая форма злоупотребления правом.
8. Корпоративные злоупотребления.
9. Злоупотребления в сфере обязательственного права.
10. Понятие сроков осуществления гражданских прав.
11. Виды сроков осуществления гражданских прав.
12. Понятие охраны и защиты гражданских прав.
13. Способы защиты гражданских прав.
14. Судебная защита гражданских прав.
15. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти.
16. Самозащита гражданских прав.
17. Меры государственного принуждения для защиты гражданских прав.
18. Государственно-принудительные меры превентивного характера для защиты гражданских прав.
19. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности, как способа защиты гражданских прав.
20. Основание и условия гражданско-правовой ответственности.
21. Понятие и содержание вреда в гражданском праве.
22. Принципы гражданско-правовой ответственности.
23. Формы гражданско-правовой ответственности.
24. Границы гражданско-правовой ответственности.

3.4. Самостоятельная работа студентов

3.4.1. Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки

№ п/п	Наименование темы
1.	История развития гражданского законодательства.
2.	Концепции развития гражданского законодательства в целом и отдельных институтов на современном этапе.
3.	Понятие и система частного права.
4.	Дуализм права (право частное и публичное).
5.	Основные источники гражданского права (формальные и неформальные)
6.	Сравнительная характеристика кодифицированных нормативных актов по гражданскому праву советского и постсоветского периода).
7.	Основные теории определения гражданского правоотношения
8.	Секундарные права (понятие, природа и классификация).
9.	Классификация гражданских правоотношений.
10.	Понятие правоспособности физических лиц и её основные характеристики (равенство, неотчуждаемость, недопустимость в ограничении).
11.	История возникновения института перемены лиц в законодательстве
12.	Цессия (специальная правосубъектность, объем права требования, формирование условий уступки прав требования, длящиеся обязательства, связанные обязательства, возмездность цессии).
13.	Универсальное правопреемство в наследственных отношениях
14.	Пределы ответственности наследника по долгам наследодателя
15.	Прекращение юридического лица ввиду несостоятельности (банкротства)
16.	Юридическая недвижимость и ее гражданско-правовое значение
17.	Проблема бездокументарных ценных бумаг
18.	Нематериальные блага как объекты гражданских прав и особенности их защиты

19.	Личные неимущественные права, направленные на обеспечение личной неприкосновенности граждан, включающие право на телесную неприкосновенность внешнего облика, личного изображения
20.	Охрана индивидуальной свободы и личной жизни граждан в гражданском праве
21.	Моральный вред в гражданском праве и вопросы его компенсации
22.	Секундарные права как особая форма односторонних сделок.
23.	Проблемы аналогов собственноручной подписи.
24.	Правовая природа и значение заблуждения в сделке.
25.	Значение нравственных норм и устоев при определении пределов осуществления субъективных гражданских прав.
26.	Влияние разумности и добросовестности на определение пределов осуществления субъективных гражданских прав.
27.	Принцип недопустимости злоупотребления правом
28.	Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав
29.	Государственно-принудительные меры правоохранительного характера.
30.	Вопросы самозащиты гражданских прав

3.4.2. Виды самостоятельной работы

	Количество часов																	
	очная форма						заочная форма						очно-заочная форма					
	Всего ср	в том числе					Всего ср	в том числе					Всего ср	в том числе				
		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз		чт	чдл	пд	пспл	рз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Раздел 1. Проблемные аспекты общих начал гражданского права																		
Тема 1.1 Эволюция концепции гражданского права; проблема разграничения частного и публичного права	12	3	3	2	2	2	17	4	4	3	3	3	15	3	3	3	3	3
Тема 1.2 Гражданские правоотношения	12	3	3	2	2	2	17	4	4	3	3	3	15	3	3	3	3	3
Раздел 2. . Учение о субъектах гражданского правоотношения																		
Тема 2.1. Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских правоотношений	12	3	3	2	2	2	17	4	4	3	3	3	15	3	3	3	3	3
Тема 2.2 Гражданско-правовой статус физического лица. Перемена лиц в отношении и правопреемство в гражданском праве	12	3	3	2	2	2	17	4	4	3	3	3	15	3	3	3	3	3
Тема 2.3. Учение о юридическом лице.	12	3	3	2	2	2	17	4	4	3	3	3	15	3	3	3	3	3
Раздел 3. Объекты гражданского права и их динамика.																		
Тема 3.1. Вопросы теории и практики объектов гражданских прав.	11	3	2	2	2	2	18	4	4	4	3	3	15	3	3	3	3	3
Тема 3.2 Актуальные вопросы учения о сделках	12	3	3	2	2	2	17	4	4	3	3	3	15	3	3	3	3	3
Тема 3.3. Актуальные проблемы обязательственного права	11	3	2	2	2	2	18	4	4	4	3	3	15	3	3	3	3	3
Тема 3.4. Проблемы теории	12	3	3	2	2	2	17	4	4	3	3	3	15	3	3	3	3	3

личных прав																		
Тема 3.5.. Актуальные вопросы гражданско-правового регулирования неимущественных отношений	12	3	3	2	2	2	17	4	4	3	3	3	15	3	3	3	3	3
Раздел 4 . Вопросы осуществления и защита гражданских прав.																		
Тема 4.1 Проблемы осуществления и защиты гражданских прав	12,7	3,7	3	2	2	2	18,7	4,7	4	4	3	3	12,7	3,7	3	2	2	2

Чт – чтение текстов учебников, учебного материала;

Чдл – чтение дополнительной литературы;

Пд – подготовка доклада;

Пспл – подготовка к выступлению на семинаре, к практическим и лабораторным занятиям;

Рз – решение ситуационных профессиональных задач.

3.4.3. Контрольные вопросы для самоподготовки

1. Наука гражданского права как система. Понятие и значение установления проблем гражданского права.
2. Современные тенденции в развитии гражданского права в ДНР.
3. Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли
4. Системный подход в изучении права. Понятие, сущность и значение.
5. Презумпции в гражданском праве.
6. Проблемы предмета системного исследования (нормы, субъективные права, научные знания)
7. Проблема основного разделения права как проблема разделения сфер общественного и личного.
8. Правомерное поведение и злоупотребление гражданским правом
9. Предметно-методологические проблемы цивилистической науки.
10. Задачи юридической науки, в том числе цивилистики, методология как наука о методике научного познания.
11. Юридические факты, юридические составы, группы юридических фактов, фактический состав и юридические условия в гражданском праве: понятие, виды, правовое значение.
12. Юридические действия в гражданском праве: понятие, виды и правовое значение.
13. Юридические события в гражданском праве: понятие, виды и правовое значение.
14. Юридическое бездействие в гражданском праве: понятие, виды и правовое значение.
15. Молчание и конклюдентные действия как юридические факты в гражданском праве.
16. Проблематика укрепления гражданских прав посредством государственной регистрации.
17. Принципы, пределы, способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
18. Злоупотребление правом: понятие, формы и его правовые последствия. Шикана как форма злоупотребления правом.
19. Юридические акты как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
20. Охрана изображения гражданина.
21. Охрана частной жизни гражданина.
22. Составные и неделимые вещи как объекты гражданских прав.
23. Понятие, признаки и правосубъектность юридических лиц.
24. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Значение классификации.
25. Корпоративные и унитарные юридические лица. Значение классификации.
26. Правовые проблемы создания юридического лица по решению его учредителя (учредителей).
27. Правовые проблемы создания юридического лица в процессе реорганизации.
28. Правовые проблемы ликвидации юридических лиц.
29. Исключение недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц.
30. Правовые проблемы реорганизации юридических лиц.
31. Защита прав кредиторов при ликвидации и реорганизации юридического лица.
32. Защита прав кредиторов при исключении недействующего юридического лица из единого государственного реестра юридических лиц.
33. Правовой статус гражданина как субъекта гражданских прав.
34. Предпринимательская деятельность гражданина.
35. Банкротство гражданина
36. Актуальные проблемы юридических лиц. Новации законодательства о юридических лицах
37. Корпоративные и унитарные юридические лица.
38. Корпоративный договор в системе юридических фактов.

39. Новации гражданского законодательства о государственной регистрации юридических лиц.

40. Публичные и непубличные общества в сфере изменения гражданского законодательства.

41. Проблема имущественного обособления юридического лица

42. Проблема корпоративных отношений

43. Проблема корпоративных отношений в современных научных исследованиях. Общий обзор.

44. Участие публичных образований в гражданско-правовых отношениях

45. Учение об объектах права и объектах правоотношений. Зарождение, эволюция, современное состояние.

46. «Проблемные» объекты: субъективные права, безналичные деньги, бездокументарные ценные бумаги, доли участия, энергия, информация.

47. Спорные вопросы оборотоспособности некоторых объектов гражданских прав.

48. Объекты гражданских прав: доктринальные подходы к определению понятия и правовой природы. Виды объектов гражданских прав.

49. Деньги как особый объект гражданских прав.

50. Предприятие как объект гражданских прав: теория и практика.

51. Понятие и виды недвижимого имущества. Правовые проблемы определения понятия и видов недвижимого имущества.

52. Ценные бумаги как объекты гражданских прав. Проблемы классификация ценных бумаг.

53. Нематериальные блага и личные неимущественные права: понятие, правовые свойства, виды, способы их защиты.

54. Понятие и признаки вещных прав. Соотношение вещных и обязательственных прав. Субъекты вещных прав.

55. Проблемы правового регулирования и практической реализации права пожизненного наследуемого владения земельным участком и право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.

56. Проблемы правового регулирования и практической реализации сервитутов.

57. Проблемы правового регулирования и реализации права хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом.

58. Правовые проблемы доверительного управления имуществом (фидуция, траст).

59. Суперфиций и эмпфитевзис: перспективы введения института в гражданское законодательство.

60. Особенности владения и владельческой защиты.

61. Право собственности в системе вещных прав. Проблемы определения содержания права собственности.

62. Субъект и объект права собственности.

63. Понятие и основания ограничения права собственности.

64. Содержание ограничений права собственности.

65. Способы ограничения права собственности.

66. Правовые проблемы приватизации имущества.\

67. Правовые проблемы реквизиции и конфискации.

68. Правовые проблемы национализации имущества.

69. Особенности имущественных прав как объектов гражданских прав.

70. Теория юридических фактов и теория сделок.

71. Проблемные аспекты законодательство о сделках.

72. Проблемы определения условий действительности сделок.

73. Волеизъявление и выражение воли – соотношение понятий.

74. Согласие на совершение сделки. Решение собраний как сделка и как элемент действительности сделки.

75. Понятие о недействительной сделке и недействительности сделок: соотношение с понятием сделки и понятием о последствиях недействительности сделок.
75. Проблема абстрактных и казуальных сделок. Их соотношение с обязательствами.
76. Проблемы учения об обязательствах.
77. Теоретические проблемы понятия предмета обязательства
78. Проблемы исполнения обязательств и его обеспечения. Правовая сущность обеспечения исполнения.
79. Проблема допустимости обязательства с неимущественным содержанием.
80. Проблемы обязательств с отрицательным содержанием
81. Проблемные аспекты общего учения о договоре
82. Различные аспекты понятия «договор», в том числе «договор-сделка» и «договорправоотношение».
83. Проблема определения гражданско-правового договора. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров.
94. Проблема соотношения свободы договора и изменения договорных моделей
85. Недействительные и незаключенные договоры. Расторжение нарушенного договора.
86. Проблема «существенных» условий договора вообще и отдельно взятого конкретного договора.
87. Проблема конклюдентных действий.
88. Актуальные проблемы договора купли-продажи. Купля-продажа с условием обратного выкупа.
89. Предмет договора аренды. Аренда вещей, определяемых родовыми признаками. Природные ресурсы как предмет договора аренды, земельный участок, участок лесного фонда, водный объект, участок недр
90. Обязательства из неосновательного обогащения.
91. Непоименованные договоры. Контролируемые сделки.
92. Актуальные проблемы внедоговорных обязательств. Деликтные и кондикционные обязательства.
- 93 Защита гражданских прав: понятие и правовое значение. Объект защиты гражданских прав.
94. Способы защиты гражданских прав: понятие и виды.
95. Признание права как способ защиты гражданских прав.
96. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления как способ защиты гражданских прав.
97. Самозащита права.
98. Присуждение к исполнению обязанности в натуре.
99. Компенсация ущерба, причиненного органами государственной власти и местного самоуправления.
100. Вещно-правовые и обязательственно-правовые способы защиты права собственности: проблема соотношения.
101. Иск о признании права собственности.
102. Иск об освобождении имущества от ареста.
103. Правовые проблемы использования виндикационного иска. Защита добросовестного приобретателя вещи от виндикации. Приобретение права собственности добросовестным приобретателем.
104. Правовые проблемы использования негаторного иска.
105. Иски о возмещении убытков, причиненных неисполнением или ненадлежащим исполнением договоров.
106. Иски о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору.
107. Иски о возмещении причиненного вреда.
108. Иски о возврате неосновательно полученного или сбереженного имущества.

109. Субъективное право на защиту. Гражданско-правовой механизм осуществления и защиты субъективных гражданских прав.

110. Формы и способы защиты гражданских прав. Альтернативные формы защиты гражданских прав: третейская защита, медиация и др. Учение о сроках осуществления и защиты субъективных гражданских прав

111. Проблемы гражданско-правовой ответственности. Институт ответственности в отечественной цивилистической науке.

113. Проблемы компенсации морального вреда. Становление и правовое регулирование института компенсации морального вреда.

114. Проблемы компенсации морального вреда, причиненного субъектам предпринимательства.

115. Проблемы оценки деловой репутации

116. Возникновение и развитие наследования как института гражданского права.

117. Новации гражданского законодательства о наследовании по завещанию и наследовании по закону.

Перечень тем к курсовой работе

1. Актуальные проблемы в современном гражданском законодательстве
2. Правовой режим как объект гражданских правоотношений
3. Соотношение правового режима и правового статуса
4. Решение проблем соотношения вещно-правовых и обязателъственно-правовых способов защиты применительно к Гражданскому Кодексу
5. Конкуренция обязателъственно- и вещно-правовых исков в современном гражданском законодательстве.
6. Проблема деления прав на вещные и обязателъственные
7. Неустойка: современная теория
8. Характеристика договора простого товарищества как возмездного или безвозмездного
9. Свобода договора как принцип современного гражданского и в целом частного права.
10. Существенные условия договора, определение их правового значения.
11. Способы защиты применительно к защите корпоративных прав.
12. Самозащита, как способ защиты гражданских прав.
13. Меры оперативного воздействия на должника.
14. Особенности договорного режима имущества супругов
15. Особенности наследования отдельных видов имущества.
16. Особенности законного режима имущества супругов.
17. Особенности правовой охраны объектов авторского и смежных прав.
18. Особенности правовой охраны отдельных видов природных комплексов и природных ландшафтов.
19. Особенности правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота (фирменного наименования).
20. Понятие, особенности и виды авторского договора.
21. Проблемы правового регулирования реорганизации юридических лиц.
22. Проблемы правового регулирования финансовой аренды (лизинга).
23. Происхождение института залога и его сущность.
24. Фактические действия уполномоченного лица как способ защиты гражданских прав.
25. Актуальные гражданско-правовые проблемы государственной регистрации прав на недвижимость и сделок с ней
26. Актуальные гражданско-правовые проблемы страхования
27. Понятие источника повышенной опасности в законодательстве и судебной практике
28. Завещательные распоряжения по отечественному и зарубежному законодательству: сравнительно-правовое исследование

29. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату: анализ отечественного и зарубежного законодательства
30. «Договоры об услугах» и их современные эквиваленты.
31. Современные проблемы понятия и содержания права собственности
32. Проблемы исследования интеллектуальной собственности
33. Актуальные вопросы имущественных отношений в гражданском праве
34. Гражданско-правовое регулирование приобретения наследства
35. Современные проблемы гражданской правосубъектности
36. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств
37. Проблемы классификации гражданско-правовых договоров
38. Проблемы принятия наследства и оформления наследственных прав
39. Право собственности: общие положения, виды, правовое регулирование.
40. Ответственность предпринимателя в современных проблемах гражданского права
41. Особенности гражданско-правовой ответственности в договорах на выполнение НИОКР и ТР
42. Проблемы договора продажи недвижимости
43. Современные проблемы договора купли-продажи жилого помещения
44. Современные проблемы организационно-правовых форм предприятий
45. Современные проблемы представительства и доверенности
46. Современные проблемы общества с ограниченной ответственностью
47. Современные проблемы источников гражданского права
48. Особенности договора ренты в гражданском праве
49. Актуальные проблемы обязательств, возникающих из причинения вреда
50. Правовые основы и особенности договора дарения

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

4.1.1. Основная литература:

№	Наименование основной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
О.1	Покровский И. А. Основные проблемы гражданского права/ И.А.Покровский – Петроград, юридический книжный склад "Право", 1917 – 224с.		+
О.2	Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 93 с.		+
О.3.	Законотворческая история современного Гражданского кодекса / Отв. ред. и авт. вступ. слова П. В. Крашенинников ; сост. : П. В. Крашенинников, Е. В. Бадудина, И. В. Овчарова, Н. А. Абрамушкина ; Исслед. центр частн. права им. С. С. Алексеева при Президенте РФ . – Москва : Статут, 2019. – 362 с.		+
О.4.	Белов, В. А. Гражданское право. Т. I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 521 с[Электронный ресурс]. Режим доступа http://docplayer.ru/29138590		+
О.5.	Долганова И.В., Ерофеева Д.В., Ефимова О.В., Кирпичев А.Е., Кулаков В.В., Левушкин А.Н., Свирин Ю.А., Смирнова В.В., Филиппова С.Ю. Актуальные проблемы гражданского права: учебник (под ред. д.ю.н., проф. Р.В. Шагиевой). - "ЮСТИЦИЯ", 2019 г. , - [Электронный ресурс]. Режим доступа http://study.garant.ru/#/document/77570640/paragraph/1:0		+
О.6	Гришаев С.П. Вещные права в гражданском праве . - Специально для системы ГАРАНТ, 2011 г. http://study.garant.ru/#/document/59605021/paragraph/313:0		+
О.7.	Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость : науч.-практич. пособие по применению гражданского законодательства (под общ. ред. В.Н. Соловьева; науч. ред. С.В. Потапенко) (2-е изд., перераб. и доп.). - "Издательство Юрайт", 2012 г. http://study.garant.ru/#/document/58099890/paragraph/1:0		+
О.8	Белов В.А. Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры . - "Юрайт", 2017 г. http://study.garant.ru/#/document/77658291/paragraph/1:0		+
О.9	Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреева. - 3-е издание. - М. : ЮнитиДана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02165-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562 .		+
О.10.	Гринь Е.С. Правовая охрана авторских прав: учебное пособие для магистров . - "Проспект", 2016 г. http://study.garant.ru/#/document/57208572/paragraph/1:0		+
Всего наименований: 10 шт.		-	10 электронных

		ресурсов	
4.1.2. Дополнительная литература			
№	Наименование дополнительной литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
Д.1.	Гражданский Кодекс Донецкой Народной Республики, принят Постановлением Народного Совета 13 декабря 2019 года [Электронный ресурс]: Официальный сайт Народного Совета ДНР: https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/prinyaty/zakony/grazhdanskij-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/ .	3	+
Д.2.	Шаблова, Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275946 .		+
Д.3.	Кашанина Т.В. Частное право: учебник . - Специально для системы ГАРАНТ, 2013 г. [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/57652294/paragraph/1:0		+
Д.4.	Гришаев С.П. Эволюция законодательства о юридических лицах . - Специально для системы ГАРАНТ, 2015 г. [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/57473566/paragraph/1:0		+
Д.5.	Желонкин С.С. Иващин Д.И. Наследственное право: учебное пособие . - "Юстицинформ", 2014 г. [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/57631723/paragraph/1:0		+
Д.6.	Останина Е.А. Зависимость правовых последствий сделки от отлагательного и отменительного условий . - "Юстицинформ", 2010 г. [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/55003242/paragraph/1814:0		+
Д.7.	Егорова М.А. Прекращение обязательств: опыт системного исследования правового института: Монография . - Специально для системы ГАРАНТ, 2013 [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/57657263/paragraph/1:0		+
Д.8.	Мажинская Н.Г. Договорное право: учебно-методическое пособие . - "Юстицинформ", 2014 г. [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/57517145/paragraph/1:0		+
Д.9	Внедоговорные охранительные обязательства: учебное пособие (под ред. А.В. Головизнина). - "Юстицинформ", 2015 г. [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/57518149/paragraph/1:0		+
Д.10	Фокин С.В., Шпортько О.Н. Земельно-имущественные отношения (учебное пособие) . - "КНОРУС", 2019 г. [Электронный ресурс]. http://study.garant.ru/#/document/77520660/paragraph/1:0		+
Всего наименований: 10 шт.		3 печатных ресурса	10 электронных ресурсов

4.1.3. Периодические издания

№	Наименование периодической литературы	Кол-во экземпляров в библиотеке ДОНАГРА	Наличие электронной версии на учебно-методическом портале
П.1	Официальный вестник Министерства Юстиции ДНР- научный журнал Министерства Юстиции- http://www.minjust-dnr.ru/ofitsialnyj-vestnik-ministerstva-yustitsii-dnr/		+
П.2.	Проблемы права – Международный правовой журнал- [Электронный ресурс]. - http://problemuprava.ru/		+
П.3.	Russian law journal - [Электронный ресурс]. - http://www.russianlawjournal.org/jour		+
Всего наименований: 3 шт.		0 печатных экземпляров	3 электронных ресурса

4.1.4. Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование
Э.1.	СПС «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
Э.2.	Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (http://www.kodeks.ru)
Э.3.	СПС «Гарант» (http://www.garant.ru)
Э.4.	Официальный сайт ФНС РФ: nalog.ru - http://nalog.ru/otchet/zapolnenie_docs/

4.1.5. Перечень информационных справочных систем

№	Наименование ресурса	Режим доступа
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГ АУ	http://library.vsau.ru/
7	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
8	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
9	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/new_site/bd_munst/munst.htm
10	База данных показателей муниципальных образований	
11	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
12	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
13	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/

4.2. СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические указания;

№	Наименование методических разработок
М.1.	Лукина И.М. Методические рекомендации для проведения семинарских и практических по дисциплине «Современные проблемы гражданского права» (для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК») / Лукина И.М. – Макеевка, ДОНАГРА, 2023г. – с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
М.2.	Лукина, И.М. Методические рекомендации по организации и планированию самостоятельной работы по дисциплине «Современные проблемы гражданского права» (для студентов направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция Профиль «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК») / Лукина И.М.- Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – 30 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
М.3.	Лукина, И.М. Методические рекомендации по написанию контрольной работы по дисциплине «Современные проблемы гражданского права» (для студентов заочной формы обучения направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция Профиль «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК») / Лукина И.М.- Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА
М.4.	Лукина, И.М. Методические рекомендации по написанию курсовой работы по дисциплине «Современные проблемы гражданского права» (для студентов направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция Профиль «Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК») / Лукина И.М.- Макеевка, ДОНАГРА, 2023 г. – с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: внутренний учебно-информационный портал ДОНАГРА

2. Материалы по видам занятий;

3. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий)

4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Современные проблемы гражданского права» разработан в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донбасская аграрная академия» и является неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

4.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Критерии оценки формируются исходя из требований Положения о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

В процессе текущего и промежуточного контроля оценивается уровень освоения компетенций, формируемых дисциплиной, согласно этапам освоения дисциплины.

4.4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции / индикатор достижения компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			I этап Знать	II этап Уметь	III этап Навык и (или) опыт деятельности
ОПК-1/ ОПК-1.3	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные пути их решения	Предлагает эффективные пути решения в выявленной ситуации с учетом возможных правовых последствий	как анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики; правила организации процесса принятия оптимальных вариантов решений при осуществлении профессиональной деятельности.	определять варианты решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики	вырабатывать и предлагать оптимальные и обоснованные варианты решения на основе анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-3/ ОПК-3.1	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права	способы толкования, обнаружения правовых коллизий	проводить квалифицированный анализ правовых норм	навыком подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий деятельности предприятия; решения практических задач проектного менеджмента
ОПК-6/ ОПК-6.1.	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)	Понимает систему профессиональной и моральной нормы в юридической деятельности	содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения	формировать нетерпимость к коррупционному поведению, - объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными	навыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-6/ ОПК-6.3	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)	Соблюдает меры, направленные на профилактику коррупции	содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения	правонарушениями. формировать нетерпимость к коррупционному поведению, - объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями.	навыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
ПК-2./ ПК-2.1.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-7/ ПК-7.1	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать	Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы	разъяснять преимущества управленческих инноваций;	способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих

	управленческие инновации в профессиональной деятельности		психологии управления; методы управления инновациями	организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;	инноваций; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
ПК-7/ ПК-7.2	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями	разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения;	способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
ПК-11/ ПК-11.1	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с	степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования	анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским	способностью организовать научно-исследовательский процесс; - навыками эффективного управления работой соисполнителей;

		использованием современных достижений науки и техники		коллективом	навыками оформления научными исследованиями
--	--	--	--	-------------	---

4.4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Описание шкалы оценивания сформированности компетенций

Компетенции на различных этапах их формирования оцениваются шкалой: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в форме экзамена.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап <i>Знать:</i> нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов; (ОПК-1 / ОПК-1.1)	Фрагментарные знания нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов / Отсутствие знаний	Неполные знания нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов	Сформированные и систематические знания нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; основные методы поиска нормативных и правовых актов
II этап <i>Уметь</i> - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую	Фрагментарное умение - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую	Успешное и систематическое умение - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую

эффективность проекта (ОПК-1 / ОПК-1.1)		и экономическую эффективность проекта	эффективность проекта	эффективность проекта
III этап Иметь навыки владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; разработки проекта; поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; работы в команде (ОПК1 / ОПК-1.1)	Фрагментарное применение навыков владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; разработки проекта; поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде	Успешное и систематическое применение навыков - владения специальной терминологией проектной деятельности; организационным инструментарием управления проектами; методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта; - разработки проекта; - поиска, обобщения и анализа информации, формулировки цели и выбора путей ее достижения; - работы в команде
I этап Знать способов толкования, обнаружения правовых коллизий (ОПК 3 / ОПК-3. 1)	Фрагментарные знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий / Отсутствие знаний	Неполные знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий	Сформированные и систематические знания способов толкования, обнаружения правовых коллизий
II этап Уметь проводить квалифицированный анализ правовых норм (ОПК-3 / ОПК-3.1)	Фрагментарное умение проводить квалифицированный анализ правовых норм / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить квалифицированный анализ правовых норм	Успешное и систематическое умение проводить квалифицированный анализ правовых норм
III этап	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и

Иметь навыки подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий (ОПК-3 / ОПК-3.1)	навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий / Отсутствие навыков	несистематическое применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий	систематическое применение навыков подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
I этап Знать содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения (ОПК 6 / ОПК-6. 1)	Фрагментарные знания содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения/ Отсутствие знаний	Неполные знания содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения	Сформированные и систематические знания содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения
II этап Уметь формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарное умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями/ Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями	Успешное и систематическое умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями
III этап Иметь навыки проверять сведения и	Фрагментарное применение навыков проверять сведения и	В целом успешное, но несистематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков

документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6 / ОПК-6.1)	документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений / Отсутствие навыков	проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	применение навыков проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
I этап Знать содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения (ОПК 6 / ОПК-6. 3)	Фрагментарные знания содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения/ Отсутствие знаний	Неполные знания содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения	Сформированные и систематические знания содержания и значения принципов этики юриста, условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, последствий их несоблюдения
II этап Уметь формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными	Фрагментарное умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями/ Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями	Успешное и систематическое умение формировать нетерпимость к коррупционному поведению, объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями

правонарушениями (ОПК-6 / ОПК-6.3)		коррупционными правонарушениями		
III этап Иметь навыки проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения (ОПК-6 / ОПК-6.3)	Фрагментарное применение навыков проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений	Успешное и систематическое применение навыков проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
I этап Знать содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов (ПК 2 / ПК-2.1)	Фрагментарные знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов/ Отсутствие знаний	Неполные знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	Сформированные и систематические знания содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов
II этап Уметь использовать нормы	Фрагментарное умение использовать нормы материального и	В целом успешное, но несистематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	Успешное и систематическое умение использовать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности (ПК-2 / ПК-2.1)	процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности / Отсутствие умений	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности
III этап Иметь навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности (ПК-2 / ПК-2.1)	Фрагментарное применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности/ Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
I этап Знать методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления	Фрагментарные знания методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями /	Неполные знания методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями	Сформированные и систематические знания методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления

инновациями (ПК 7 / ПК-7.1)	Отсутствие знаний	инновациями		инновациями
II этап Уметь разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; (ПК-7 / ПК-7.1)	Фрагментарное умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения/ Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	Успешное и систематическое умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения
III этап Иметь навыки владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем (ПК-7 / ПК-7.1)	Фрагментарное применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем / Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем

I этап Знать методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями (ПК 7 / ПК-7.2)	Фрагментарные знания методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями / Отсутствие знаний	Неполные знания методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями	Сформированные и систематические знания методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций; способы интерпретировать основы психологии управления; методы управления инновациями
II этап Уметь разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; (ПК-7 / ПК-7.2)	Фрагментарное умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения/ Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения	Успешное и систематическое умение разъяснять преимущества управленческих инноваций; организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения
III этап Иметь навыки владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и правила разработки и	Фрагментарное применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и правила разработки и оценки	В целом успешное, но несистематическое применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций;	Успешное и систематическое применение навыков владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; адаптировать процедуры и

оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем (ПК-7 / ПК-7.2)	результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем / Отсутствие навыков	адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем	адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем	правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
I этап Знать степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методики подбора научной литературы; методологии научного исследования (ПК 11 / ПК-11.1)	Фрагментарные знания степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методики подбора научной литературы; методологии научного исследования / Отсутствие знаний	Неполные знания степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методики подбора научной литературы; методологии научного исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методики подбора научной литературы; методологии научного исследования	Сформированные и систематические знания степень разработанности темы научно-исследовательской работы; методики подбора научной литературы; методологии научного исследования
II этап Уметь анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом (ПК-11 / ПК-11.1)	Фрагментарное умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом / Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом	Успешное и систематическое умение анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом
III этап Иметь навыки анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику;	Фрагментарное применение навыков анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику;	В целом успешное, но несистематическое применение навыков анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику;	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику;	Успешное и систематическое применение навыков анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику;

руководить научно-исследовательским коллективом (ПК-11 / ПК-11.1)	руководить научно-исследовательским коллективом/ Отсутствие навыков	практику; руководить научно-исследовательским коллективом	практику; руководить научно-исследовательским коллективом	практику; руководить научно-исследовательским коллективом
---	--	--	--	--

4.4.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений, навыков и (или) опыта деятельности, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование (письменное или компьютерное), ответы (письменные или устные) на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение контрольных работ);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

На первых занятиях преподаватель выдает студентам график контрольных мероприятий текущего контроля.

ГРАФИК

контрольных мероприятий текущего контроля по дисциплине

№ и наименование темы контрольного мероприятия	Формируемая компетенция	Индикатор достижения компетенции	Этап формирования компетенции	Форма контрольного мероприятия (тест, контрольная работа, устный опрос, коллоквиум, деловая игра и т.п.)	Проведение контрольного мероприятия
Тема 1.1 Эволюция концепции гражданского права; проблема разграничения частного и публичного права	ОПК-1	ОПК-1.1	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	1-е занятие
Тема 1.2 Гражданские правоотношения	ОПК-3 ПК-2	ОПК-3.1 ПК-2.1	I этап II этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	2-е занятие
Тема 2.1. Некоторые проблемы правового статуса субъектов гражданских правоотношений	ОПК-3; ПК-2 ПК-7	ОПК-3.1 ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2	I этап II этап III этап	Устный опрос, Тестирование, представление и защита доклада (реферата)	3-е занятие
Тема 2.2 Гражданско-правовой статус	ОПК-6 ПК-2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-2.1	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада	4-е занятие

физического лица. Перемена лиц в отношении и правопреемство в гражданском праве				(реферата), контрольная работа	
Тема 2.3. Учение о юридическом лице.	ПК-2 ПК-7	ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	5-е занятие
Тема 3.1. Вопросы теории и практики объектов гражданских прав.	ПК-2 ПК-7	ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	6-е занятие
Тема 3.2 Актуальные вопросы учения о сделках	ПК-2 ПК-7		I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	7-е занятие
Тема 3.3. Актуальные проблемы обязательственного права	ПК-2 ПК-7 ПК-11	ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-11.1	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	8-е занятие
Тема 3.4. Проблемы теории личных прав	ПК-2 ПК-7 ПК-11	ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-11.1	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	9-е занятие
Тема 3.5.. Актуальные вопросы гражданско- правового регулирования неимущественных отношений	ПК-2 ПК-7 ПК-11	ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-11.1	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	10-е занятие
Тема 4.1 Проблемы осуществления и защиты гражданских прав	ПК-2 ПК-7 ПК-11	ПК-2.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-11.1	I этап II этап III этап	Тестирование, представление и защита доклада (реферата), контрольная работа	11-е занятие

Устный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т. ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.

Устный опрос по дисциплине проводится на основании самостоятельной работы студента по каждому разделу. Вопросы представлены в планах лекций по дисциплине.

Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов. Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Тестирование. Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценки при текущем контроле	
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);	
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)	
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)	
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)	

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опрос и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование, устный опрос или письменная контрольная работа по разделу.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры (экзамена).

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в устной форме.

Аттестационные испытания в форме устного экзамена проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников академии, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, могут допускаться на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться рабочей программой дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой, калькуляторами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут

При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

4.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются занятия лекционного типа и занятия семинарского типа.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское (практические) занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские (практические) занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений,

приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции - это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ - это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его

высказывания или вопроса;

- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации процесса обучения и контроля знаний обучающихся по дисциплине используются:

- учебная аудитория, оснащённая необходимым учебным оборудованием (доска аудиторная, столы и стулья ученические, демонстрационные стенды и др.);
- помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Для обеспечения освоения дисциплины необходимы:

1. Учебники, учебно-методические пособия, справочные материалы и т.п.
2. Информационные стенды.
3. Слайды, презентации учебного материала, видеоматериалы.
4. Мультимедийное оборудование.
5. Компьютерное оборудование с лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением:

MS Windows 7

Офисный пакет приложений Microsoft Office

WinRAR

7-Zip

Adobe Acrobat Reader

Yandex Browser

Система электронного обучения MOODLE

Яндекс.Телемост

TrueConf Online

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Современные проблемы гражданского права»

Направление подготовки: 40.04.01 «Юриспруденция»**Направленность(профиль):** Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК**Квалификация выпускника:** магистр**Кафедра юриспруденции****1. Цели и задачи дисциплины**

Целью дисциплины является: переосмысление и развитие знаний о гражданском праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития гражданского законодательства; совершенствование профессионального уровня подготовки юристов, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства, регулирующих отношения, возникающие при участии различных субъектов гражданского права, в том числе особенности отношений с участием юридических лиц, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Задачи дисциплины:

- изучение современных концепций, разработанных наукой гражданского права,
- анализ наиболее актуальных проблем, существующих в науке гражданского права;
- изучение материалов диссертационных исследований, посвящённых проблемам гражданского права;
- повышение уровня профессиональной компетенции в сфере формирования и реализации гражданских правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы гражданского права» является *обязательной дисциплиной* учебного плана основной профессиональной программы направления подготовки: 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль): Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК).

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы следующие предшествующие дисциплины (модули), в том числе, пройденные на предшествующей ступени обучения: «Теория государства и права»; «Римское право»; «Гражданское право (общая и особенная часть)»; «Семейное право»; «Жилищное право»; «Международное частное право»; «Гражданский и арбитражные процесс».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

«Сравнительное правоведение»; «Проблемы хозяйственного права»; «Корпоративное право»; а также «Учебной практики»; «Научно-исследовательской работы»; «Преддипломной практики» и написания магистерской диссертации.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемый процесс обучения по дисциплине, направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные пути их решения (ОПК-1);!

Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);

Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)(ОПК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-7);

Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы гражданского права», характеризующих этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по специальности 40.04.01 Юриспруденция представлены в таблице:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации право-применительной практики и предлагать оптимальные пути их решения	ОПК-1.3 Предлагает эффективные пути решения в выявленной ситуации с учетом возможных правовых последствий	<i>Знание:</i> <i>Умение:</i> <i>Навык / Опыт деятельности:</i>
ОПК-3	Способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий в нормах права	<i>Знание:</i> - способов толкования, обнаружения правовых коллизий <i>Умение:</i> - проводить квалифицированный анализ правовых норм <i>Навык / Опыт деятельности:</i> -подготовки заключений по толкованию и наличию коллизий
ОПК-6	Способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений)	ОПК-6.1 Понимает систему профессиональной и моральной нормы в юридической деятельности	<i>Знание:</i> - содержания и значения принципов этики юриста, - условий для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, -последствий их несоблюдения <i>Умение:</i> - формировать нетерпимость к коррупционному поведению, - объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
		ОПК-6.3 Соблюдает меры, направленные на профилактику коррупции	<i>Знание:</i> - содержания и значения принципов этики юриста, - условий для соблюдения этики юриста и

			правил служебного этикета, -последствий их несоблюдения <i>Умение:</i> - формировать нетерпимость к коррупционному поведению, - объяснять природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения
ПК-2.	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	<i>Знание:</i> -- содержания норм материального и процессуального права; - способов, видов, стадий применения правовых актов; - основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов <i>Умение:</i> - использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - анализировать стадии принятия правовых актов; - применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; - правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; - использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
ПК-7	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ПК-7.1 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	<i>Знание:</i> - методов обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способов интерпретировать основы психологии управления; - методов управления инновациями <i>Умение:</i> - разъяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в

			коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
		ПК-7.2 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	<i>Знание:</i> - методов обобщения видов и содержания управленческих инноваций; - способов интерпретировать основы психологии управления; - методов управления инновациями <i>Умение:</i> - разъяснять преимущества управленческих инноваций; - организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных; - применять правила и требования по качественной разработке и оценке результатов принятого управленческого решения; <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - владения способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; - адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений; - разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-11.1 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	<i>Знание:</i> - степени разработанности темы научно-исследовательской работы; - методики подбора научной литературы; - методологии научного исследования <i>Умение:</i> - анализировать нормы действующего законодательства; - использовать судебную практику; - руководить научно-исследовательским коллективом <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - анализировать нормы действующего законодательства;

			- использовать судебную практику; руководить научно-исследовательским коллективом
--	--	--	---

5. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Проблемные аспекты общих начал гражданского права. Раздел 2. Учение о субъектах гражданского правоотношения. Раздел 3. Объекты гражданского права и их динамика. Раздел 4. Вопросы осуществления и защита гражданских прав.

6. Общая трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 180 часа, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается в очной, очно-заочной и заочной формах обучения на 1 курсе в 1 и 2 семестрах. Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Приложение Б

УТВЕРЖДЕНО
 Протокол заседания кафедры
 № _____ от _____

УТВЕРЖДАЮ
 Первый проректор

 (ф.и.о.)

 (подпись)

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
 (название дисциплины)
 по направлению подготовки (специальности) _____
 на 20__ / 20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 1.1.;
 1.2.;
 ...
 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 2.1.;
 2.2.;
 ...
 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (элемент рабочей программы)

- 3.1.;
 3.2.;
 ...
 3.9.

Составитель _____

 дата _____
 подпись

 расшифровка подписи